

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №174» Советского района г. Казани**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия №174»
(протокол от 27.03.2023 №5)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №174»
А.М.Ибрагимова
1 апреля 2023г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №174» за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №174» Советского района г. Казани
Руководитель	Ибрагимова Аида Марселевна
Юридический адрес организации	420100, г. Казань, ул. Х.Бигичева,26
Телефон, факс	276-26-21
Адрес электронной почты	Sch174@mail.ru
Учредитель	Управление образования ИК МО г. Казани
Дата создания	2002 год
Лицензия	Регистрационный № 10756 от 28.10.2021 Приказ МО и Н РТ №под 2656/21 от 28.10.2021. Срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16А01 № 0001628 Регистрационный № 4590 от 25 ноября 2021 Срок действия до 28.04.2024

МБОУ «Гимназия №174» (далее - гимназия) расположена в трехэтажном здании микрорайона «Азино» г. Казани

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано 7 предметных методических объединения учителей:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- родного языка и литературы;
- иностранных языков;
- начальных классов;
- эстетического, физического воспитания, ОБЖ и технологии;
- классных руководителей;

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В I-IV классах обучение ведется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, по программам «21 век», «Планета знаний». Учебный план предполагает четырехлетний цикл начального обучения.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Во всех классах обучение ведется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебный план для X классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования и обучение, «Школа России» организовано в соответствии с ФГОС СОО.

Учебный план для XI классов ориентирован на срок освоения образовательных программ среднего общего образования и обучение организовано в соответствии с ФК ГОС.

В целях удовлетворения потребностей учащихся, их родителей, на основании профтестирования и статуса учреждения образования в МБОУ «Гимназия №174» открыты классы следующей профильной направленности:

- Универсальный профиль (10а,11а), в котором осуществляется профильное обучение предметов история и математика.

Режим работы – в 1 классе по 5-дневной рабочей неделе, во 2-11 классах по 6-дневной рабочей неделе.

Внеурочная деятельность ведется по 5 программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021 год	2022 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	954	1004
	– начальная школа	488	487
	– основная школа	398	458

	– средняя школа	68	59
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	1	0
	– основная школа	0	0
	– средняя школа	0	0
3	Получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	55	77
	– среднем общем образовании	26	29
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	2	2
	– средней школе	6	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Качество успеваемости по школе

	2020 г.	2021	2022
Качество успеваемости по школе	61,9%	47,2%	54,3%

Сведения

о завершении 1 полугодия 2022/2023 учебного года
в МБОУ "Гимназия №174" Советского района г.Казани

Наименование	1-4	5-9	10-11	Итого	
1. Количество обучающихся на начало учебного года	478	510	58	1046	
2. Количество обучающихся на конец 1 полугодия	482	505	58	1045	
2.1 обучались по отметочной системе	362	505	58	925	
2.2 окончили полугодие на "5" и "4"	214	207	25	446	
	%	59,1	41,0	43,1	48,2
- в т.ч. отличники	35	35	9	79	
	%	9,7	6,9	15,5	8,5
2.3 окончили I полугодие с неудовл. оценками	0	17	9	26	
	%	0,0	3,4	15,5	2,8
2.4 не аттестованы:					

- по причине пропусков;	0	4	0	4
%	0,0	0,79	0,00	0,43
- по причине болезни.	0	6	0	6
%	0,0	1,2	0,0	0,6
- не прошел ПА, вернулся в класс, откуда был переведен условно	0,0	0,0	0,0	0
2.5 обучаются в форме семейного образования (приложить списки*)	0	0	X	0
%	0,00	0,00		0,00
в т.ч.ускоренно			X	0
2.6 обучаются в форме самообразования (приложить списки*)	X	X	1	1
%			6,4	2,07
в т.ч.ускоренно	X	X	0,0	0
2.7 Успеваемость	100%	95,84%	84,48%	96,76%
2.8 Качество обучения	59,12%	40,99%	43,10%	48,22%
Выбыли:				
- в спец. воспитат.-труд. учреждения	0	0	0	0
- на работу	0	0	0	0
- ССУЗ, УНПО	0	0	0	0
- не трудоустроены	0	0	0	0

В школе регулярно проводится работа по согласованию и уточнению списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся. Выясняются причины их отставания. Информацию предоставляют классные руководители и учителя-предметники. В план работы каждого учителя обязательно включено:

- индивидуальная работа по ликвидации пробелов у слабоуспевающих учащихся.
- ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся.

Организуются дополнительные занятия по запросам учителей и (или)родителей.

Составляется индивидуальный план работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на определенный срок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	1004
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	487
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	458
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	476/54,3%
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	оценка	4,0 балл
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по математике	оценка	3,6 балл
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,0 балл
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	45,1 балл
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/2,7%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/1,3%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3/10,3%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей	человек (процент)	0/0%

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 ¹ класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8/10,26%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	367/37%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	22/2,1%
– регионального уровня		12/1,1%
– федерального уровня		10/0,1%
– международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	29/2,8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	51

– с высшим образованием		48/94%
– высшим педагогическим образованием		48/94%
– средним профессиональным образованием		3/5,9%
– средним профессиональным педагогическим образованием		3/5,9%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	31/60,78%
– с высшей		13/25,49%
– первой		18/35,29%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		14/27,5%
– больше 30 лет		15/29,4%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11/21,5%
– от 55 лет		16/31,4%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2,3%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15,47%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,059
Количество экземпляров учебной и учебно-	единиц	да

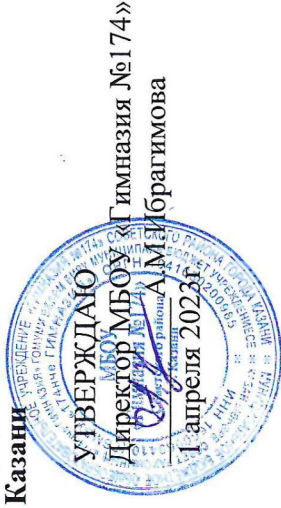
методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		1004/100%
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,85

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия недостаточно укомплектована количеством педагогических и иных работников, однако имеющиеся кадры имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №174» Советского района г. Казани

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия №174»
(протокол от 27.03.2023 №5)



Показатели
деятельности, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1004
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	487
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	458
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	476/54,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45,1 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3/10,3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0/0%

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/10,26%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	367/37%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22/2,1%
1.19.1	Регионального уровня	12/1,1%
1.19.2	Федерального уровня	10/0,1%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	29/2,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/5,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/5,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/60,78%
1.29.1	Высшая	13/25,49%
1.29.2	Первая	18/35,29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14/27,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/29,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/21,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/31,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15,47%
• 2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,059
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	~20,36
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащением средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1004/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,85 кв.м